

Lektion 56

Möchtest du mit mir ins Kino gehen? – Verlauf der Stunde

Ziele – die SchülerInnen können:

Lexik: Wochentage, Freizeitaktivitäten, Freizeitgestaltung, Aktivitäten

Kommunikation: vorschlagen, den Vorschlag annehmen, den Vorschlag ablehnen

Grammatik: das Verb **möchten**; Fragepronomen: **Wann?**

Weitere wichtige Informationen:

Methoden: deduktive, aktive, spielerische

Formen: EA – Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PL – Plenum

Materialien: KB – Kursbuch, AB – Arbeitsbuch, Zusatzmaterialien, Digitales Whiteboard oder Projektor

Interaktives Material: <https://wordwall.net/resource/58972484/gute-reise-1-kapitel-6-budowa-zda%c5%84-pyta%c5%84>

Dauer: 45 Minuten

Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt

1. Begrüßen Sie Ihre SchülerInnen.
2. Zum Aufwärmen schlagen wir vor, mit den Lernenden über Ihre Vorlieben zu sprechen, d. h. darüber, was sie gerne tun und was nicht, wie ihr Wochenplan aussieht. Sie stellen die Fragen, die SchülerInnen antworten.
3. Überprüfen Sie die Hausaufgaben der letzten Stunde.
4. Stellen Sie die Ziele der heutigen Unterrichtsstunde vor.
5. Bitten Sie die SchülerInnen, das KB auf Seite 78 aufzuschlagen und sich den Dialog aus Übung 1 anzuhören. Spielen Sie den Dialog ein zweites Mal vor, die SchülerInnen lesen leise mit. Erklären Sie die Ausdrücke, die den Vorschlag, die Annahme des Vorschlags und die Ablehnung des Vorschlags wiedergeben.
6. Als Erinnerung lesen Sie gemeinsam die Konjugation des Verbs **mögen** und die auf den Bildern dargestellten Aktivitäten.
7. Zeigen Sie die Karten mit den Aktivitäten (Karten im Anhang - Lektion 52) und fragen Sie nach den einzelnen Freizeitaktivitäten. Dann hängen Sie die Karten an die Tafel und bitten Sie Ihre SchülerInnen, die Augen zu schließen. Verstecken Sie eine Karte, die SchülerInnen öffnen wieder die Augen und Sie fragen, welcher Aktivität fehlt.
8. Die SchülerInnen lesen dann den Dialog der Übung 2 im KB Seite 79 mit Rollenverteilung und wählen anschließend gemeinsam die richtige Antwort aus.
9. Um das neue Material zu festigen, bitten Sie die SchülerInnen, die Übungen 1, 2 und 3 auf Seite 78 im AB zu bearbeiten. Ihre Aufgabe ist es, die Bildunterschriften zu ergänzen, das richtige Verb auszuwählen und die Sätze mit den korrekten Verbformen zu vervollständigen.
10. Anschließend hören sie sich die Dialoge in Übung 4 auf Seite 79 im AB zweimal an und markieren, ob die Sätze richtig oder falsch sind. Überprüfen Sie die Lösungen gemeinsam im Plenum.
11. Um den Unterrichtsstoff zu wiederholen, spielen Sie mit den Lernenden das Spiel **Wer hat's?** Verteilen Sie die Karten.
12. Hausaufgaben: Die SchülerInnen den neuen Wortschatz mit den Freizeitaktivitäten.
13. Verabschieden Sie sich.